

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ»**

№ п/	Контролируемые темы (модули)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
1	2	3	4
1	Тема 1. Общая характеристика системы образования РФ. Система управления образованием в Российской Федерации	ОК-1, ОК-7	Тестовые задания, контрольные вопросы
2	Тема 2. Внебюджетное финансирование системы образования	ОК-1, ОК-7	Контрольные вопросы
3	Тема 3. Финансирование образовательных учреждений Финансовый механизм системы образования	ОК-1, ОК-7	Тестовые задания, контрольные вопросы
4	Тема 4. Особенности налогообложения в системе образования РФ	ОК-1, ОК-7	Контрольные вопросы
5	Тема 5. Бизнес-планирование в управлении образовательной организацией.	ОК-1, ОК-7	Реферат
6	Тема 6. Система организации и оплаты труда педагогических работников в сфере образования	ОК-1, ОК-7	Конспекты, контрольные вопросы
7	Тема 7. Основные направления организационно-экономических реформ системы образования	ОК-1, ОК-7	Реферат

Таблица 1 - Паспорт оценочных средств

Примеры оценочных средств

Тема 1. Законодательные основы функционирования и системы управления образованием в Российской Федерации

Тестовые задания:

1. Задание

Финансы системы образования выполняют следующие функции:

- а) **распределительную**
- б) **контрольную**
- в) регулирующую
- г) учётную.

2. Задание

Финансирование предполагает соблюдение следующих условий (принципов):

- а) целевое использование денежных средств
- б) безвозвратность**
- в) возвратность
- г) возмездность.

3. Задание

Доходы и расходы образовательного учреждения ведутся на:

- а) расчётном счёте;
- б) лицевом счёте;**
- в) банковском счёте;
- г) корреспондентском счёте.

4. Задание

Согласно видам разделов лицевого счета образовательного учреждения **не** составляется:

- а) смета доходов и расходов бюджетных средств;
- б) смета доходов и расходов внебюджетных средств;
- в) смета доходов и расходов от предоставления в аренду закрепленного за образовательным учреждением имущества;
- г) бюджет движения денежных средств.**

5. Задание

Назовите документ _____ **смета** _____, который выражается следующими определениями:

- а) финансовый плановый документ;
- б) отражает свод затрат на определенный вид деятельности, отдельное производство или мероприятие;
- в) составляется на определенный временной период;
- г) не определяет источники погашения планируемых затрат

Контрольные вопросы:

1. Конституционные гарантии в сфере образования.
2. Какие отношения регулирует в сфере образования Гражданский кодекс РФ?
3. Бюджетный и налоговый кодексы РФ и система образования.
4. Регулирование трудовых отношений в сфере образования.
5. Федеральный закон №273 от 21 декабря 2012 г. «Закон об образовании в Российской Федерации» и его основные положения.
6. Структура образовательной системы РФ.
7. Образовательное учреждение как некоммерческая организация.
8. Экономическое содержание автономии образовательных учреждений.

Тема 2. Финансовый механизм современной системы образования

Контрольные вопросы:

1. Понятие финансирования и финансово-хозяйственного механизма.
2. Модели бюджетного финансирования образования: сметное и подушевое.
3. Формы собственности в образовании и изменения законодательства.
4. Участники финансирования и изменения в управлении образовательных учреждений.
5. Основные функции участников финансирования образования.
6. Типы государственных (муниципальных) учреждений.

Тема 3. Внебюджетное финансирование системы образования

Тестовые задания:

1. Задание

К платным образовательным услугам относится:

- а) снижение установленной наполняемости классов и деление их на подгруппы;
- б) реализация общеобразовательных программ основных и повышенного уровня и направленности школами с углубленным изучением предметов, а также гимназиями, лицеями дошкольными учреждениями;
- в) факультативные, индивидуальные и групповые занятия, курсы по выбору за счет часов, отведенных в основных образовательных программах;
- г) психологическое сопровождение образовательного процесса и психологическое консультирование по вопросам психологической помощи;
- д) **изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программ по данной дисциплине, предусмотренных учебным планом.**

2.Задание

К основной деятельности, связанной с реализацией образовательного процесса, не относятся:

- а) обучение российских и иностранных учащихся, студентов;
- б) создание и передача научной продукции, объектов интеллектуальной собственности, в том числе на экспорт;
- в) **изготовление товаров народного потребления;**
- г) **вложение денег на депозитные счета.**

3.Задание

К прочей деятельности, приносящей доходы, относятся:

- а) переподготовка и повышение квалификации;
- б) репетиторство;
- в) **оказание бытовых услуг;**
- г) **приобретение акций, облигаций, сертификатов и иных ценных бумаг.**

4.Задание

К факторам, не определяющим эффективность внебюджетной деятельности, относится:

- а) **численность учащихся образовательного учреждения;**
- б) кадровый потенциал образовательного учреждения;
- в) научный потенциал образовательного учреждения;
- г) общая политика в отношении внебюджетной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Издержки производства в образовании.
2. Виды издержек производства образования в краткосрочном периоде.
3. Издержки производства в долгосрочном периоде.
4. Спрос и предложение в сфере образования.
5. Закон и кривая спроса.
6. Закон и кривая предложения.
7. Равновесная цена на услуги образования.

8. Регулирование цен государством.

Тема 4. Налогообложение в сфере образования

Контрольные вопросы:

1. Понятие налогов и законодательная база налогообложения в сфере образования.
2. Объекты налогообложения в сфере образования.
3. Налоговые льготы для образовательных учреждений: цели и последствия.
4. Прямые и косвенные налоги: их отличия и воздействие на экономику.
5. Налог на добавленную стоимость.
6. Налоги на прибыль и на имущество.
7. Земельный и транспортный налоги.

Тема 5. Бизнес-планирование в сфере образования

Темы рефератов:

1. Сущность и место бизнес-планирования в системе управления образовательной организации.
2. Виды бизнес-планирования в образовании.
3. Методы бизнес-планирования в образовании.
4. Основные типы и виды бизнес-планов в образовании.
5. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана в образовании.

Тема 6. Организация и оплата труда в образовательном учреждении

Конспектирование источников:

1. Своеобразие педагогического труда с экономической точки зрения.
2. Рабочее время как единица измерения педагогического труда.
3. Нормирование труда в образовательных учреждениях
4. Заработная плата как инструмент экономического стимулирования педагога.
5. Особенности системы оплаты труда в образовательных учреждениях с 2008 года.

Контрольные вопросы:

1. Труд и рабочая сила.
2. Спрос и предложение на рынке труда в сфере образования.
3. Понятие заработной платы. Ставка и дифференциация заработной платы.
4. Трудовые доходы в сфере образования. Прожиточный минимум

Тема 7. Основные направления организационно-экономических реформ системы образования

Темы рефератов:

1. Конкуренция между школами за привлечение учащихся.
2. Установление связи между качеством работы учителя и уровнем оплаты его труда.
3. Ведение независимой оценки уровня и качества выпускников средних школ в форме ЕГЭ.
4. Проблемы прогнозирования на рынке услуг образования.
5. Информационная асимметрия – отсутствие у покупателя знания о свойствах товара (образовательной услуги) у продавца.

6. Проблема оптимизации объема производства образовательных услуг в России и в регионе.

Критерии оценки для оценочных средств, представленных в устной форме (устный опрос, доклад, круглый стол):

«Отлично»	1) полное раскрытие вопроса; 2) использование точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение использовать собственные классификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальной учебной литературы, дополнительных источников.
«Хорошо»	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников.
«Удовлетворительно»	1) отражение общего направления изложения теоретического материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценки для оценочных средств, представленных в письменной форме (кейсы, тестирование):

«Отлично»	1) использование точных названий и определений; 2) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование актуальных нормативных и учебных источников.
«Хорошо»	1) несущественные ошибки в определении понятий, категорий, кардинально не меняющих суть изложения;

	2) использование устаревших учебных источников
«Удовлетворительно»	1) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, меняющих суть изложения; 2) использование устаревшей учебной литературы и нормативных источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.
«Неудовлетворительно»	1) большое количество существенных ошибок; 2) использование устаревшей учебной литературы и нормативных источников; 3) неспособность осветить проблематику вопроса.

Критерии оценки для оценочных средств, представленных в письменной форме (тестирование):

«Отлично»	85 % правильных ответов
«Хорошо»	75 % правильных ответов
«Удовлетворительно»	60 % правильных ответов
«Неудовлетворительно»	менее 60 % правильных ответов