

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ ПО КУРСУ

1. Понятие о методологии науки
2. Структура, функции и уровни методологии
3. Теория метод и методика, их взаимосвязь
4. Предмет и метод, их взаимосвязь
5. Субъективное и объективное знание в теориях познания
6. Классическая парадигма науки
7. Концепция Т. Куна
8. Теория критического реализма К. Поппера
9. Постнеклассическая стадия развития науки
10. Диалектика как общая методология научного познания
11. Общие методологические принципы научного исследования
12. Частные методологические принципы психолого-педагогического исследования
13. Научное исследование как особая форма познавательной деятельности
14. Компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования
15. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики
16. Классификация методов научного познания
17. Классификация методов психолого-педагогических исследований
18. Исследовательские возможности различных методов
19. Методологические требования к проведению исследований
20. Надёжность и её виды
21. Валидность и её виды
22. Понятие чувствительности методики
23. Методологические требования к результатам исследования
24. Основные понятия математической статистики
25. Проблема выбора способа и метода исследования
26. Параметрические методы математической статистики
27. Непараметрические методы математической статистики
28. Интерпретация результатов математической обработки экспериментальных данных
29. Методы опроса в структуре психолого-педагогического исследования
30. Особенности анкетирования
31. Особенности проведения интервью
32. Экспертный опрос
33. Социометрия
34. Сущность и специфика психологической беседы
35. Основные способы ведения и виды психологической беседы
36. Особенности психологической беседы с детьми
37. Общее представление о методе наблюдения
38. Виды наблюдения
39. Организация наблюдения
40. Интроспекция – специфический метод психологии
41. Общая характеристика психологического эксперимента
42. Процедурные особенности эксперимента

43. Эксперимент как совместная деятельность исследователя и испытуемого
44. Виды эксперимента
45. Общая характеристика метода тестирования
46. Виды тестов и их особенности
47. Достоинства и недостатки метода тестирования
48. Особенности организации и проведения психолого-педагогического тестирования
49. Особенности использования изучения продуктов деятельности в психолого-педагогических исследованиях
50. Метод изучения продуктов детского творчества
51. Метод изучения педагогической документации
52. Метод изучения и обобщения передового педагогического опыта
53. Замысел, структура и логика проведения психолого-педагогического исследования
54. Разработка методики проведения исследования
55. Специфика использования результатов психолого-педагогического исследования в педагогической практике
56. Оформление результатов научного труда