The Predicate (Сказуемое)

Типы сказуемых в английском языке

В английском языке можно выделить 3 основных типа сказуемых:

1. Составные сказуемые с глаголом «быть» **to be**.

Например, He **is a student**. He **is 20 years old.** **Are** you from Russia? He **is not** at work.

2. Составные сказуемые, выраженные модально-вспомогательными глаголами (***can, could, may, might, must, should, would***, etc.).

Например, He **can play** the guitar. I **must finish** this work. You **should stay** at home. You **should give up** smoking.

3. Сказуемые, выраженные видо-временными формами глагола.

Например, I **play** the guitar every evening. I **am playing** the guitar at the moment. I **have been playing** the guitar for an hour.

1. Составное сказуемое с глаголом «быть»

To be

Present (Настоящее)	**Past (Прошедшее)**	**Future (Будущее)**
I am **He / She / It is** **We / you / they are**	**was** **were**	**Will be**

I **am** at work now. I**'m** at work now.	I **am not** at work now. I**'m not** at work now.	**Am** I at work now? **Are** you at work now?
She **is** at work now. She**'s** at work now.	She **is not** at work now. She **isn't** at work now.	**Is** she at work now?
We **are** at work now. We**'re** at work now.	We **are not** at work now. We **aren't** at work now.	**Are** we at work now? **Are** you at work now?
He **was** at work yesterday.	He **was not** at work yesterday. He **wasn't** at work yesterday.	**Was** he at work yesterday?
They **were** at work yesterday.	They **were not** at work yesterday. They **weren't** at work yesterday.	**Were** they at work yesterday?
She'**ll be** at work tomorrow.	She **will not be** at work tomorrow. She **won't be** at work tomorrow.	**Will** she **be** at work tomorrow?

Примеры предложений с глаголом «быть» (to be), за которым следуют разные части речи

I	**am**	**a student.**
My name	**is**	**Ann.**
He	**is**	**20 years old.**
The film	**is**	**interesting.**
This book	**is**	**mine.**
The bank	**is**	**near here.**
Your task	**is**	**to read.**
My hobby	**is**	**drawing.**
There	**are**	**many students in the classroom.**
They	**are**	**at work.**
I	**am**	**at home.**
I	**am**	**from Russia.**
I	**was**	**at home yesterday.**
I	**will be**	**at work tomorrow.**

ПРИМЕРЫ:

I am a postgraduate student.

I am a first-year / second-year postgraduate student.

I am a full-time / part-time student.

Jenna Egleston is a first-year Master's student in the Counseling Psychology program.

My research interests are widespread.

The purpose of this article is to explore the nature, process and impact of child-led research.

The aim of this study is to compare and evaluate concepts and procedures in mentoring.

The purpose of this exploratory study was to investigate four aspects of mentoring.

The dissertation is the final stage of the Master's degree.

My interests in education are very varied.

This was the focus of my Master's dissertation.

2. Составные сказуемые с модально-вспомогательными глаголами

Наиболее распространённые модальные глаголы и их основные значения

Present Настоящее время	Значение	Past Прошедшее время
Can	Мочь, уметь	Could
May	Мочь, иметь разрешение, иметь возможность	Might
Must	Должен, нужно, необходимо	-
Should	Должен (следует)	-
Ought to	Должен (следует)	-

Affirmative Sentences with modal auxiliaries (Утвердительные предложения с модально-вспомогательными глаголами)

The Subject Подлежащее	The Predicate (Сказуемое)		……
	The modal auxiliary (Модально-вспомогательный глагол)	The main verb: bare Infinitive (смысловой глагол: инфинитив без частицы to, т.е. начальная форма глагола)	
I	can	play	the piano.
You	should	stay	at home.
You	may	go	out.

The subject	**The predicate**			
…….	**The modal auxiliary (Модально-вспомогательный глагол)**	**not**	**The main verb: bare Infinitive (смысловой глагол: инфинитив без частицы to, т.е. начальная форма глагола)**	
I	**cannot**		**play**	the piano.
You	should	not	stay at home.	

Внимание!

Must – должен

Must not (mustn’t) – нельзя, запрещается

Do not have to (don’t have to) / does not have to (doesn’t have to) – не должен, не обязан, не нужно, нет необходимости

Have to – должен, вынужден обстоятельствами

I **have to get up** early on weekdays.

I **do not have to get up** early at weekends.

Модальные глаголы в значении «степень уверенности, вероятности»

Where is Jane?

She	**MUST (+++++)** **CAN** **MAY** **COULD** **MIGHT (+)**	be	in the library.

- What are you doing tonight?
- I have no idea. I **might go** to the cinema.

«Этикетное» употребление модальных глаголов

- Can (Could) you help me?
- Can (Could) I have some tea, please?
- Could you tell me the time, please?
- Would you like some tea?

ПРИМЕРЫ:

The dissertation **should demonstrate** that you are skilled in identifying an area, or areas, suitable for research.

The dissertation must have chapters.

Сказуемые, выраженные видо-временными формами глагола.

Видо-временные формы глагола

В английском языке выделяют: действительный и страдательный залог

(Active voice and Passive voice):

e.g. A. Bell invented the telephone. А.Белл изобрёл телефон. – The telephone was invented by A. Bell. Телефон был изобретён А. Беллом.

В каждом залоге выделяют настоящее, прошедшее и будущее время (Present, Past, and Future).

В действительном залоге выделяют 4 видовые характеристики:

- **Indefinite (Simple) – неопределённый, простой**
- **Continuous (Progressive) - продолженный**
- **Perfect – совершенный, совершённый**
- **Perfect Continuous – совершённый продолженный**

В страдательном залоге выделяют 3 видовые характеристики:

- **Indefinite (Simple),**
- **Continuous (Progressive),**
- **Perfect.**

The Infinitive (Инфинитив – начальная форма глагола)

От каждого инфинитива можно образовать настоящее, прошедшее и будущее время указанной видовой характеристики

Indefinite (Simple) Infinitive Active	**to_____** **to paint**
Continuous (Progressive) Infinitive Active	to ***be*** **+ Present Participle (_____*ing*)** to ***be*** **paint*ing***
Perfect Infinitive Active	**to *have* + Past Participle (_____ed / irregular form)** **to have paint*ed***
Perfect Continuous Infinitive Active	**to *have* been + Present Participle (_____ing)** **to *have* been paint*ing***
Indefinite (Simple) Infinitive Passive	**to *be* + Past Participle (_____ed / irregular form)** **to *be* paint*ed***
Perfect Infinitive Passive	**to *have* been + Past Participle (___ed / irregular form)** **to *have* been paint*ed***

ВАЖНО!

Прежде чем начать осваивать видо-временные формы глагола убедитесь, что вы знаете:

1. **как изменяется по временам, лицам и числам глагол to be;**
2. **как изменяется по временам, лицам и числам глагол to have;**
3. **как образуется причастие настоящего времени (Present Participle);**
4. **как образуется причастие прошедшего времени (Past Participle);**
5. **как изменяется по временам, лицам и числам глагол to do.**

1. to be

Формы глагола to be используются в качестве вспомогательных глаголов в видо-временных формах Continuous (действительного и страдательного залога), а также Simple (страдательного залога).

<table>
<tr><th>Present (Настоящее)</th><th>Past (Прошедшее)</th><th>Future (Будущее)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">I am
He / She / It is
We / you / they are</td><td>was</td><td rowspan="2">Will be</td></tr>
<tr><td>were</td></tr>
</table>

2. to have

Формы глагола to have используются в качестве вспомогательных глаголов в видо-временных формах Perfect (действительного и страдательного залога), а также Perfect Continuous (действительного залога).

Present (Настоящее)	Past (Прошедшее)	Future (Будущее)
I / We / You / They *have* **He / She / It *has***	**…….. *had***	***Will* have**

3. Причастие настоящего времени (Present Participle)

Причастие настоящего времени (Present Participle) образуется путём добавления суффикса *ing* к начальной форме глагола.

Например, to do – do***ing,*** to have – hav***ing,*** **to read – read*ing*; to collect – collect*ing,* to study – study*ing.***

В предложении используется как самостоятельно (в значениях близких русскому действительному причастию или деепричастию), так и в составе видо-временных форм Continuous и Perfect Continuous.

4. Причастие прошедшего времени (Past Participle)

Для того, чтобы образовать причастие прошедшего времени (Past Participle) необходимо знать, правильный глагол (regular) или нет (irregular).
От правильных глаголов причастие прошедшего времени (Past Participle) образуется при помощи суффикса *ed.*
Например, to collect – collect***ed***, to study – studi***ed***, to describe – describ***ed***.

Причастия прошедшего времени (Past Participle), образованные от неправильных глаголов, содержатся в третьем столбике таблицы неправильных глаголов. Их необходимо запомнить.
Например, to do – ***done***, to have – ***had***, to make – ***made***, to write – ***written***, to find – ***found***.

В предложении причастия прошедшего времени (Past Participle) используются как самостоятельно (в значениях близких русскому страдательному причастию), так и в составе видо-временных форм Perfect Active, в составе видо-временных форм всего страдательного залога.

5. *to do* как вспомогательный глагол

Формы глагола *to do* употребляются в качестве вспомогательного глагола в видо-временных формах Present Simple и Past Simple в отрицательных и вопросительных предложениях.

После вспомогательных do / does / did смысловой глагол употребляется ТОЛЬКО в начальной форме.

Present (Настоящее)	**Past (Прошедшее)**
I / We / You / They *do not study* **He / She / It *does not study***	**…….. *did not study***

Что такое неправильные глаголы?

Неправильные глаголы (нерегулярные, нетипичные) — это глаголы, которые **спрягаются нетипично** для данного языка. Как правило, неправильными глаголами становятся наиболее употребительные глаголы, частично сохраняющие остатки древних, утерянных другими глаголами форм.

В английском языке неправильными являются все те глаголы, формы **простого прошедшего (Past Indefinite (Simple))** времени и **причастия прошедшего времени (Past Participle)** которых являются исключениями по отношению к общему грамматическому правилу формирования этих форм. Поэтому такие глаголы, а также их соответствующие формы, принято заучивать наизусть.

Полный список содержит 218 таких глаголов (без учёта производных), из них широко употребительны 190—195. Есть тенденция к вымыванию достаточно редких глаголов из этого списка за счёт замены нерегулярных форм регулярными.

Для удобства неправильные глаголы собраны в таблице

Infinitive (Base form)	**Past Simple**	**Past Participle**
Инфинитив (начальная форма)	**Прошедшее простое время**	**Причастие прошедшего времени**
Be	**Was / were**	**Been**
……	**……**	**……**

A				
	arise	arose	arisen	подниматься, возникать
	awake	awoke	awoken	будить; просыпаться
b				
	be	was / were	been	быть, являться, существовать, находиться
	bear	bore	born / borne	нести, рождать
	beat	beat	beaten	бить
	become	became	become	становиться, делаться
	begin	began	begun	начинать
	bless	blessed	blessed; blest	благословлять
	break	broke	broken	(с)ломать
	bring	brought	brought	приносить
	build	built	built	строить
	burn	burnt; burned	burnt; burned	гореть, сжигать, обжигать
	buy	bought	bought	покупать
c				
	can	could	- /been able	мочь; уметь
	cast	cast	cast	бросать, кидать, швырять
	catch	caught	caught	ловить; поймать
	choose	chose	chosen	выбирать
	come	came	come	приходить, приезжать
	cost	cost	cost	стоить (о цене)
	cut	cut	cut	резать, отрезать
d				

	deal	dealt	dealt	иметь дело
	do	did	done	делать
	drink	drank	drunk	пить; выпивать
	drive	drove	driven	гнать; ехать; водить автомобиль
	dwell	dwelt	dwelt	обитать; задерживаться
e				
	eat	ate	eaten	есть; кушать
	fall	fell	fallen	падать
	feed	fed	fed	кормить
	feel	felt	felt	чувствовать
	fight	fought	fought	сражаться, драться
	find	found	found	находить
	fly	flew	flown	летать
	forget	forgot	forgotten	забывать
	forgive	forgave	forgiven	прощать
g				
	get	got	got	получать, приобретать
	give	gave	given	давать, отдавать
	go	went	gone	идти; ехать
h				
	have	had	had	иметь, владеть
	hear	heard	heard	слушать
	hold	held	held	держать, владеть, иметь
k				
	keep	kept	kept	хранить
	know	knew	known	знать

l				
	leave	left	left	оставлять, покидать
	let	let	let	разрешать, позволять
m				
	make	made	made	делать, изготавливать
	may	might	-	мочь; иметь возможность
	mean	meant	meant	подразумевать, иметь ввиду, обозначать
	meet	met	met	встречать
	mistake	mistook	mistaken	неправильно понимать, ошибаться
p				
	pay	paid	paid	платить
	put	put	put	класть
r				
	read	read; red	read; red	читать
	run	ran	run	бежать; течь
s				
	say	said	said	говорить; сказать
	see	saw	seen	видеть
	send	sent	sent	отправлять, посылать
	set	set	set	устанавливать
	shut	shut	shut	закрывать
	sit	sat	sat	сидеть
	sleep	slept	slept	спать
	speak	spoke	spoken	говорить
	spend	spent	spent	тратить (время, деньги)
	stand	stood	stood	стоять

t				
	take	took	taken	взять; брать
	teach	taught	taught	обучать, преподавать
	tell	told	told	рассказывать; сказать
	think	thought	thought	думать
u				
	understand	understood	understood	понимать
w				
	wake	woke	woken	просыпаться; будить
	wear	wore	worn	носить (одежду)
	win	won	won	выигрывать, побеждать
	write	wrote	written	писать, записывать

Название инфинитива	Формула инфинитива	Примеры видо-временных форм глагола, образованных от данного инфинитива
Indefinite (Simple) Infinitive Active	**to_____** **to study**	I / We / You / They **study** He / She / It **studies**
		I **studied**
		I ***will*** **study**
Continuous (Progressive) Infinitive Active	**to *be* + Present Participle (_____*ing*)** **to *be* study*ing*** **Действие разворачивается во времени (процессуальное действие).**	I ***am*** **study*ing*** He / She / It ***is*** **study*ing*** We / You / They ***are*** **study*ing***
		I / He/ She / It ***was*** **study*ing*** We / You / They ***were*** **study*ing***
		I / We / He …***will*** **be study*ing***
Perfect Infinitive Active	**to *have* + Past Participle (_____*ed* / *irregular form*)** **To *have* studied** **Действие завершилось или завершится к определённому моменту (в настоящем, прошедшем или будущем).**	I / We / You / They ***have*** **studied** He / She / It ***has*** **studied**
		I / We / He… ***had*** **studied**
		I / We / He… ***will*** **have studied**
Perfect Continuous Infinitive Active	**to *have* been + Present Participle (_____*ing*)** **To *have* been study*ing*** **Действие разворачивается/ разворачивалось / будет разворачиваться в течение определённого времени или с определённого момента**	I / We / You / They ***have*** **been study*ing*** He / She / It ***has*** **been study*ing***
		I / We / He …***had*** **been study*ing***
		I / We / He …***will*** **have been study*ing***

Название инфинитива	Формула инфинитива	Пример инфинитива	Примеры видо-временных форм глагола, образованных от данного инфинитива
Indefinite (Simple) Infinitive Passive	to *be* + Past Participle (_____ed / irregular form)	To *be* studied	It *is* studied They *are* studied
			It *was* studied They *were* studied
			It *will* be studied
Perfect Infinitive Passive	to *have* been + Past Participle (___ed / irregular form)	To *have* been studied	They *have* been studied It *has* been studied
			It / They *had* been studied
			It / They *will* have been studied

Indefinite (Simple) Infinitive Active: to_____

Present: _____/ s, es

Past: _____ed / irregular past simple

Future: Will _____

Present Simple Active

Настоящее неопределённое (простое время)

Действие совершается регулярно, постоянно, обычно или является общеизвестным фактом, непреложной истиной.

Affirmative sentences (утвердительные предложения)

I/We/ You/They	
He/She/It	**s/es**

I regularly attend research conferences.

He regularly attends research conferences.

Negative sentences (Отрицательные предложения)

I/We/ You/They	***do***	**not**	
He/She/It	***does***		

I *do not attend* research conferences.

He *does not attend* research conferences.

Interrogative sentences (Questions) Вопросительные предложения

(The question word)	The auxiliary verb	The subject	The main verb	?
When / What time / Why / What / Where/ How many children /…	***Do***	I/ we/you/they		**?**
	Does	he/she/it		

Внимание!

В отрицательных и вопросительных формах **Present Simple** и **Past Simple** **смысловой глагол употребляется в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ**.

Другими словами, **после вспомогательных глаголов *do, does, did* смысловой глагол употребляется в НАЧАЛЬНОЙ ФОРМЕ.**

Do you **attend** research conferences?

Does he **attend** research conferences?

ПРИМЕРЫ: My current research interests include…

My research interests cluster around children's social and emotional development and functioning.

She has interests in drama and in the medieval period.

Sydney has a wide range of research interests.

She hopes to further her education and career by pursuing her PhD in Education.

In her free time she enjoys running, writing, reading, traveling, and walking her dog.

The article raises a number of issues….

The first part presents an overview of empirical and theoretical research into mentoring relationships.

The first section reviews a number of international, refereed studies into practical aspects of mentoring.

This article reports the findings of a study…

The findings of this study suggest that….

This article describes the differences between mentors' and protégés' expectations and realities regarding mentoring relationships and goals.

Past Simple Active

Affirmative sentences (Утвердительные предложения)

The Subject	***ed*** **wash*ed* /train*ed* /listen*ed*/ want*ed*** **try – tri*ed***
	Irregular form (***bought / went… таблица неправильных глаголов 2 столбик***)
I	***went*** to the concert yesterday.

We **collect*ed*** data a month ago.

Negative sentences (Отрицательные предложения)

The Subject	***did***	**not**	
I	***did***	**not**	**go** to the concert yesterday.
We	***did***	**not**	**collect** data a month ago.

Interrogative sentences (questions)

Вопросительные предложения

Question word	*did*	The subject	**The main verb**	…….?
When	*did*	you	**go**	to the concert?
	Did	you	**collect**	data a month ago?

ПРИМЕРЫ:

We **collected** data a month ago.

She **graduated** from Franklin College in 2014 with a B.A. in Psychology.

She **presented** at the 2014 Butler Undergraduate Research Conference.

She **conducted** research on the correlations between obesity and bullying among adolescents.

This research **explored** an alternative mentoring model.

Data sources **included** interviews and field notes from meetings with mentors and student teachers.

Using a grounded theory approach, we **created** a model of research mentoring.

The study **involved** 18 women who participated in a preparation-for-mentoring groupwork program for 12 months.

In this study, we **tested** a theoretical model of training practices in school-based mentoring.

Future Simple Active

Present simple	***Future simple***
If the weather is warm tomorrow	we **will go** to the country.

Will not = won’t

ПРИМЕРЫ:

This paper **will explore** the negative aspects associated with mentoring and mentoring relationships.

I hope we **will collect** data in a month.

Continuous (Progressive) Infinitive Active:

to *be* + Present Participle (_____*ing*) – to *be* paint*ing*

Present	**I**	**am**	**_____*ing***
	He/She/It	**is**	
	We/ You/ They	**are**	
Past	**I/He/She/It**	**was**	
	We/ You/ They	**were**	
Future	**……..**	**will be**	

Действие разворачивается во времени (процессуальное действие):

He is painting a landscape at the moment.

He was painting a landscape when I came to the studio yesterday.

He will be painting a landscape from 5 to 6 p.m. tomorrow.

He is collecting data for his research.
He was collecting data for his research from 2018 to 2020.
He will be collecting data for his research from 2020 to 2022.

I am currently considering the focus for my Doctorate level studies.

Основные значения Present Continuous

Процессуальное действие в момент речи / в настоящем	I **am walking** to school at the moment.
Временная ситуация	I **am not working** this week.
Раздражающая привычка	You **are** always **losing** your glasses.
Чётко запланированное будущее	I **am seeing** my dentist tomorrow morning.

Perfect Infinitive Active:

to *have* + Past Participle (_____*ed* / *irregular form – таблица неправильных глаголов, 3 столбик*) – to *have* paint*ed*

Действие завершилось или завершится к определённому моменту (в настоящем, прошедшем или будущем).

Present	I / We/You/They	***have***	_____***ed / irregular form***
	He / She/ It	***has***	
Past	…….	***had***	
Future	……..	***will* have**	

I **have painted** a landscape. Would you like to have a look at it?
Я нарисовал пейзаж. Хочешь на него взглянуть?

I **had painted** this landscape **by** 7 o'clock yesterday evening.
Я нарисовал этот пейзаж **к** семи часам вечера вчера.

I **will have painted** this landscape **by** tomorrow morning.
Я дорисую этот пейзаж **к** завтрашнему утру.

He **has** already **collected** data for his research.
He **had collected** data for his research by April 2020.
He **will have collected** data for his research by April 2021.

In recent years school-based mentoring **has become** an increasingly important aspect of Initial Teacher Education.

I have ***just / already*** translated the text. I **have not translated** the text ***yet.*** He **has written** a poem. Have you been here before? Have you ***(ever)*** been to Paris? Have you ***(ever)*** eaten bananas? I have ***never*** been to Paris. I have ***never*** eaten bananas. He has returned from Paris ***lately***.	***Just*** – только что ***Already*** – уже ***Ever*** – когда-либо; когда бы то ни было ***Never*** – никогда ***Lately*** – недавно, в последнее время ***Recently*** – недавно, в последнее время ***Yet*** – до сих пор; (пока) ещё ***Before*** – раньше, ранее, до определённого времени ***By*** – к (определённому времени)

I **have worked** in a number of education settings.

An increasing number of studies **have examined** students' participation in undergraduate research.

However, little scholarly literature **has focused** on the role of mentoring in the career development of special education administrators.

Perfect Continuous Infinitive Active:

to *have* been + Present Participle (_____*ing*) – to *have* been paint*ing*

Present	**I/We/You/They**	***have***	**been**	**_____*ing***
	He/She/It	***has***		
Past	**……**	***had***		
Future	**……**	***will* have**		

What **are** you do**ing**?	Что ты делаешь?
I **am watching** a film.	Я смотрю фильм.
How long **have** you **been watching** this film?	Как долго ты его смотришь?
I **have been watching** this film for two hours .	Я смотрю этот фильм в течение двух часов.
I have been watching this film since 8 o'clock.	Я смотрю этот фильм с восьми часов.

He has been working in the School of Education **for** just over five years now.

He **had been working** in the School of Education **for twenty years before he retired**.
He **will have been working** in the School of Education **for five years before he retires**.

I have been collecting data for my research for two years. I have been collecting data for my research since 2018.

He has been collecting data for his research since 2018.

I had been collecting data for two years before I started processing them.

I will have been collecting data for two years before I start processing them.

The passive voice (Страдательный залог)

A. Bell invented the telephone.	**А.Белл изобрёл телефон.**
The telephone was invented by A. Bell.	**Телефон был изобретён А. Беллом.**

To *be* + Past Participle

	To *be*	Past Participle
Simple	am / is /are / was /were/ will be	_____**ed** / Irregular Past Participle
Continuous	**am** **is** **are** **being** **was** **were**	
Perfect	**Have** **Has** **been** **Had** Will have	

	active	passive
Simple	_____ / s	**am / is /are + Past Participle**
	_____ed / irregular past simple	**was /were + Past Participle**
	Will +_____	**will be + Past Participle**

I **use** my mobile every day.	My mobile **is used** every day.
I **used** my mobile yesterday.	My mobile **was used** yesterday.
I **will use** my mobile tomorrow.	My mobile **will be used** tomorrow.

	active	passive
Continuous	Am Is + **____ing** Are	Am Is + **being + Past Participle** Are
	Was + **____ing** Were	Was **+ being + Past Participle** were

I **<u>am translating</u>** the text at the moment.	The text **<u>is being translated</u>** at the moment.
I **<u>was translating</u>** the text from 5 to 6 p.m. yesterday.	The text **<u>was being translated</u>** from 5 to 6 p.m. yesterday.

	active	passive
Perfect	Have **+ Past Participle** Has	Have **been + Past Participle** Has
	Had **+ Past Participle**	Had + **been + Past Participle**
	Will have + **Past Participle**	Will have + **been + Past Participle**
I **have translated** the text.		The text **has been translated.**
I **had translated** the text by 6 o'clock yesterday.		The text **had been translated** by 6 o'clock yesterday.
I **will have translated** the text by 6 o'clock tomorrow.		The text **will have been translated** by 6 o'clock tomorrow.

ПРИМЕРЫ:

The data **were collected** **via** in-depth interviews with 16 student teachers and self-complete questionnaires completed by 224 student teachers from four different training courses in central and northern England in 1999.

This research project **is located** in the present context of raising standards in initial teacher training.

This research project **is designed** to identify similarities and differences in the way in which teachers perceive themselves in the role of 'mentor' in school-based teacher training in England and Germany.

Interview data from newly qualified teachers, induction tutors and head-teachers **are used** to demonstrate the significance of teacher culture to the experience of teachers during their first year in post.

The professional placement **is considered** **to be a key component of** learning to teach, and typically a dyad mentoring model **is utilized**.

It is reported that many preservice teachers experience a less than successful placement.

It was found that the use of a mentoring triad extended the scope of mentor support.

Correlation analysis is used to assess the relationship between…….

A qualitative case study approach was taken to identify what factors were perceived to influence learning for mentees and mentors during a pilot formal mentoring programme.

Factors influencing learning were categorized…..

The two mentoring programs **were conducted** at the same school and involved similar contexts….

Indirect effects **were** subsequently **analyzed**…