МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

«5. Applied sphere of Academic language focus: context, skills, lexicon»

МИШУТИНА ОЛЬГА ВАЛЕРЬЕВНА,
КАНДИДАТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Новосибирск,
Декабрь 2025 г.

As indicated by Rao, C.S. (2018) [1], Academic English is a unique set of rules which should be explicit, formal, factual, objective and analytical in nature.

- is usually formal in tone and impersonal in style
- avoids using a linking word such as *'and'* or *'but'* at the beginning of a sentence
- avoids personal pronouns such as *I, me, you, your*
- may use the passive form of verbs
- tends to employ a cautious way of explaining findings, using expressions such as *'may'*, '*it is possible that...'*, *'could'*

Контекст

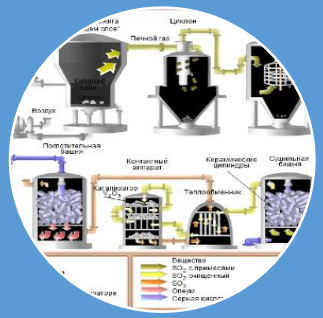
- Термин этимологически восходит к лат. *contextus* – соединение, тесная связь, сцепление, «некое целое, связующее и объясняющее явления, факты, события». Тем самым уже в самом слове акцентируются те связи, в которых находится некоторый фрагмент текста и которые необходимо учитывать для его понимания [Вербицкий А.А., с. 95].

- Обладает тесной связью с понятием «текст» как явление и существует только как атрибут некоего текста. Слово текст – лат. *textum* – «ткань», «связь», «построение». Латинская приставка *con*- в данном слове означает объединение, общность, совместимость, что еще больше подчеркивает усложнение структуры и многообразия связей между некоторыми элементами [Вербицкий А.А., там же].

Meaning of context in *academic* and *professional* sphere

research
(lab)

academic
(text)



industry
(staff)

Верифицируемые источники профессионально-направленной информации (естественнонаучный контекст):

Термин *vs.* Понятие & Определение

- **Термин** – сжатая конкретизация, он конкретизирует, разграничивает, поскольку представляет собой одно и строго определенное значение.

Пример:

- *Chernozem*

(by V.V. Dokuchaev)

Иногда применяется англоязычная альтернатива *Black Soil*, но она не передает в полном объеме глубину содержания термина с позиции специфики состава почвы.

- **Понятие** – самое общее, максимально абстрактное представление о чем-либо, некая сумма сходств, объединяющих факты, явления, предметы в большую группу. То, что мы стремимся осмыслить, отрефлексировать, т.е. определить, логически выявить правильное содержание. Так создается **определение** (дефиниция) – описание понятия, его разъяснение.

1. Стратегия формирования понятий (обобщены М.В. Клариным)		
выявление и перечисление данных по теме	группировка данных на основе сходства	создание категорий и общих названий

2. Стратегия интерпретации данных (обобщены М.В. Клариным)

рассмотрение сходства выбранных примеров (объектов или явлений) под углом зрения одних и тех же вопросов	объяснение получаемых данных	построение обобщений, выводов о сходных чертах и различиях

Practice 1_Select the option that aligns best within the context of professionalism:

- **1.** Self-Efficacy is a person's particular set of beliefs that determine how well one can execute a plan of action in prospective situations.
- **2.** Self-Efficacy is a person's belief in ability to complete a task or achieve a goal.
- **3.** The term "self-efficacy" refers to your beliefs about your ability to effectively perform the tasks needed to attain a valued goal.
- **4.** Self-Efficacy is confidence in the ability to control one's motivation, behavior, performance and social environment.
- **5.** Self-Efficacy is a person's belief in his or her capability to successfully perform a particular task or attain a targeted outcome.
- **6.** Self-efficacy refers to a performer's belief that he or she can execute a behaviour required to produce a certain outcome successfully.

At the back of the book:

E Glossary of terms

public debts: the amount of money owed by the state

public goods theory: a branch of economics that studies how voters, politicians and government officials behave

F References

Bourne, A.K., (2003). The impact of European integration on regional power. *Journal of Common Market Studies*, 41(4), pp.597–620.

Breyer, S.G., (1982). *Regulation and its reform*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Brown, L. and Kennedy, T., (2000). *The Court of Justice of the European Community*. 5th ed. London: Sweet & Maxwell.

G Index

P

Paris Treaty 2, 16

parliamentary model of democracy 365

participation 368, 369

partnership 300, 301

party systems 417

Practice 2_Match the terms and explanations:

- **1.** criteria (singular – criterion)
- **2.** deadline
- **3.** draft
- **4.** edited book
- **5.** extract
- **6.** bullet points
- **7.** hypothesis
- **8.** journal

- **A.** the final date for completing a piece of work
- **B.** a piece of text taken from a longer book
- **C.** a book with contributions from a number of writers, controlled by an editor
- **D.** a theory that a researcher is attempting to explore / test
- **E.** an academic publication in a specialized area, usually published quarterly
- **F.** the principles on which something is judged or based
- **G.** small black circles used in writing to show separate items on a list
- **H.** the first attempt to write something

Practice 3_Match the terms and explanations:

- **1.** abbreviation
- **2.** abstract
- **3.** acknowledgements
- **4.** appendix
- **5.** authority
- **6.** back issue
- **7.** bias
- **8.** bibliography

- **A.** a previous issue of a journal, or magazine
- **B.** a list of sources an author has read but not specifically cited
- **C.** a subjective preference for one point of view
- **D.** a short summary of the aims and scope of a journal article
- **E.** a list of people the author wishes to thank for their assistance, found in books and articles
- **F.** a well-known expert on a subject
- **G.** the short form of a word or phrase
- **H.** a section at the end of a book or article which contains supplementary information

Practice 4_Check the meaning of following words:

- **a.** peer-reviewed, scholars, conceptual framework, monograph
- **b.** explanation, bibliography, review, approach, list of resources
- **c.** corresponding author, acknowledgements, tutor, mentor
- **d.** thesis, dissertation, references, scientific paradigms, plagiarism
- **e.** methodologically complete, innovation, novation
- **f.** highly educated, well-qualified, advisor, supervisor
- **g**. instance, example, illustration, pattern, sample, explanation
- **h.** make diagrams, analyzing podcasts, survey the material

Структура научного текста

- **1)** выбор проблемы
- **2)** обзор накопленного знания по избранной проблеме
- **3)** выработка авторской гипотезы решения данной проблемы
- **4)** подбор методов изучения и групп материала для анализа
- **5)** изложение нового знания в виде доказательства или классификации
- **6)** приложение авторской теории к новому эмпирическому материалу

! Научный стиль отражает процессы и результаты познания, характеризуется абсолютным доминированием функции сообщения (информативной).

АЛГОРИТМ АНАЛИЗА НАУЧНОЙ СТАТЬИ:

1. Авторство, место публикации.

1. Кем написана статья: где работает автор (НИИ, производство, университет: теоретик или практик). Где опубликована статья: авторитетность издания, индекс цитирования журнала. Соответствие названия статьи научному стилю и содержанию.

АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (продолжение):

2. Актуальность.

2. Насколько тема исследования востребована в обществе или науке.

3. Новизна.

3. Давность опубликования статьи. Содержатся ли новые данные, которые можно расценить как вклад в науку.

АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (продолжение):

4. Жанр.

4. Соответствие формы изложения материала требованиям к написанию научных статей и академическому письму в целом: Язык (терминология, речевые клише и уместность их использования). Наличие и весомость доказательной базы (по стандартам стиля представление материала должно строиться по схеме: тезис – аргумент). Оптимальность количества цитат, их точность и оправданность наличия в тексте. Целостность структуры статьи.

АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (продолжение):

5. Качество обзора литературы.

5. Актуальность представленных источников и их валидность, общее количество источников в библиографии, их релевантность теме.

References Analysis (продолжение):

- number of items;
- chronological frames (years of publications);
- geography of publications;
- specification of items* (articles in journals/proceedings/parts of books/monographs, etc.);
- key items for your own MA/MS/PhD research.

- * edited by / conference proceedings / anniversary editions, festive publication, jubilee editions; festschrift (in honour of eminent scholar); etc.

АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (продолжение):

6. Репрезентативность фактов.

6. Особое внимание следует уделить наличию точных и объективных данных: опросов; результатов экспериментов; отчетов об испытаниях; экспертных мнений; документально или официально подтвержденных сведений и т. д. Именно их присутствие определяет уровень информативности материала.

АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (продолжение):

7. Практическая и теоретическая ценность описанного в статье исследования.

7. Что изменится от применения результатов данного исследования и где их можно использовать? Проводилась ли апробация?

АНАЛИЗ НАУЧНОЙ СТАТЬИ (завершение):

8. Обоснованность выводов.

8. Соотносятся ли сделанные автором заключения с фактами, представленными в тексте статьи?

Academic English Quiz:

The best time to write an introduction is often:

(a) first

(b) last

(c) after writing the main body

Plagiarism is:

(a) a dangerous disease

(b) an academic offence

(c) an academic website

Making careful notes is essential for:

(a) writing essays

(b) revising for exams

(c) all academic work

An in-text citation looks like:

(a) (Manton, 2008)

(b) (Richard Manton, 2008)

(c) (Manton, R. 2008)

Paraphrasing a text means:

(a) making it shorter

(b) changing a lot of the vocabulary

(c) adding more detail

Paragraphs always contain:

(a) six or more sentences

(b) an example

(c) a topic sentence

The purpose of an introduction is:

(a) to give your aims and methods

(b) to excite the reader

(c) to summarise your ideas

RESOURCES

Dictionaries:

- **a.** WooordHunt
- **b.** Cambridge Dictionary Online (Cambridge Translator): [https://dictionary.cambridge.org/ru/translate/]
- **c.** Reverso Context
- **d**. PROMT.One: [https://www.translate.ru/]
- **e**. Merriam-Webster Thesaurus (словарь синонимов): [https://www.merriam-webster.com/thesaurus/dictionary]
- f. Collins Translator: [https://www.collinsdictionary.com/translator]

II. Scientific Search Engines: Taylor & Francis Online: Peer-Reviewed Journals, Google Scholar, Cyberleninka.ru, Elibrary

III. Research Groups:

- ResearchGate

«Белый список»

- На официальном ресурсе Российского Центра Научной Информации* приведены сведения об изданиях, включенных в актуальную версию Единого государственного перечня научных изданий — «Белого списка» (Протоколы заседания Межведомственной рабочей группы (МРГ) по формированию и актуализации «Белого списка» научных журналов № ДС/122-пр от 09.09.2025, № ДС/110-пр от 17.07.2025, № ДС/25-пр от 11.07.2024, № ДС/17-пр от 15.05.2023, № ДА/3855-пр от 20.10.2022).

- * https://journalrank.rcsi.science/ru/

РИНЦ

- РИНЦ — национальная библиографическая база данных научного цитирования*, аккумулирующая более 12 миллионов публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 6000 российских журналов. Она предназначена не только для оперативного обеспечения научных исследований актуальной справочно-библиографической информацией, но является также мощным аналитическим инструментом, позволяющим осуществлять оценку результативности и эффективности деятельности научно-исследовательских организаций, ученых, уровень научных журналов и т.д.

- * https://elibrary.ru/project_risc.asp?

Russian Science Citation Index (RSCI)*

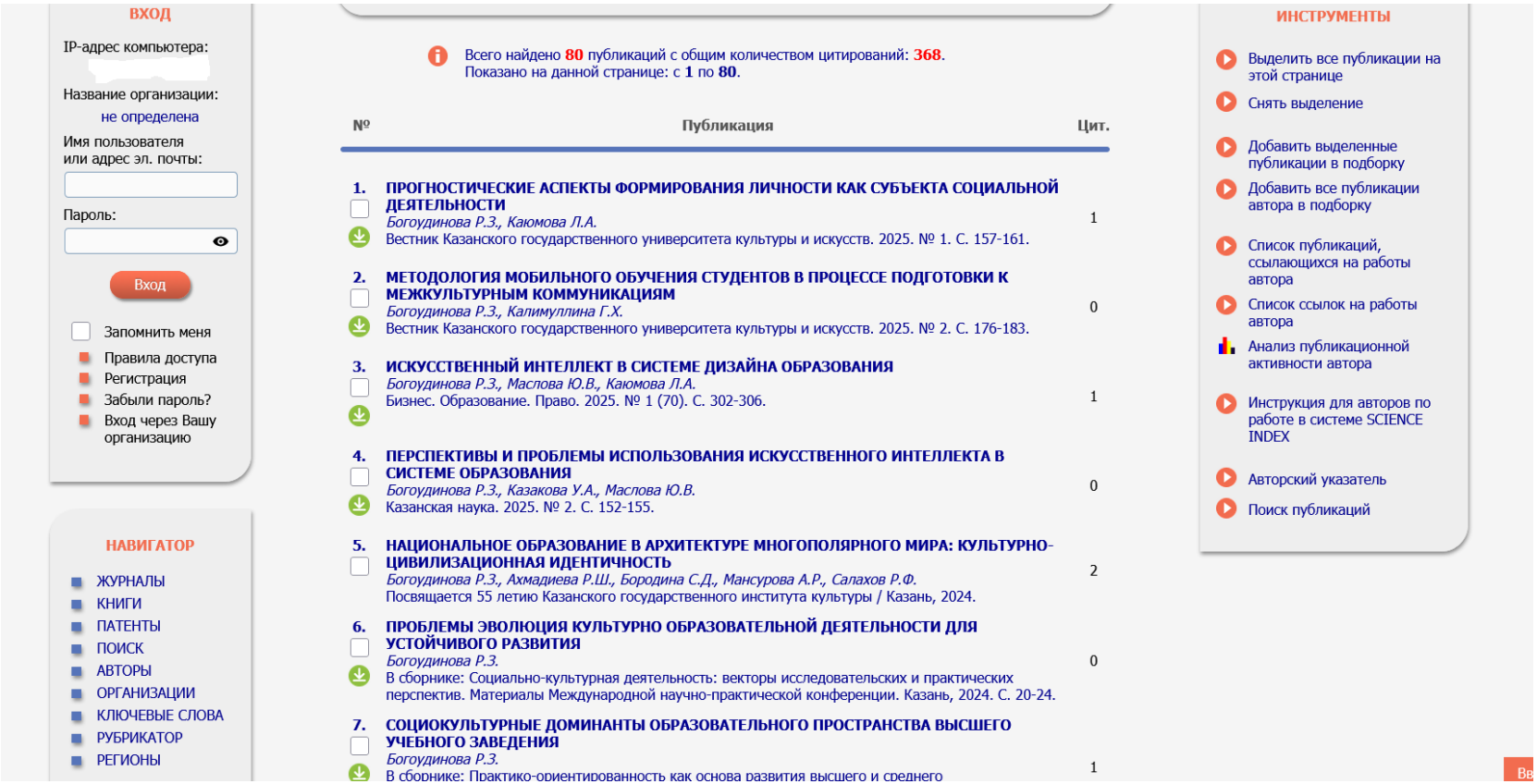
Экспертная оценка журналов

проводилась в соответствии со следующими критериями:

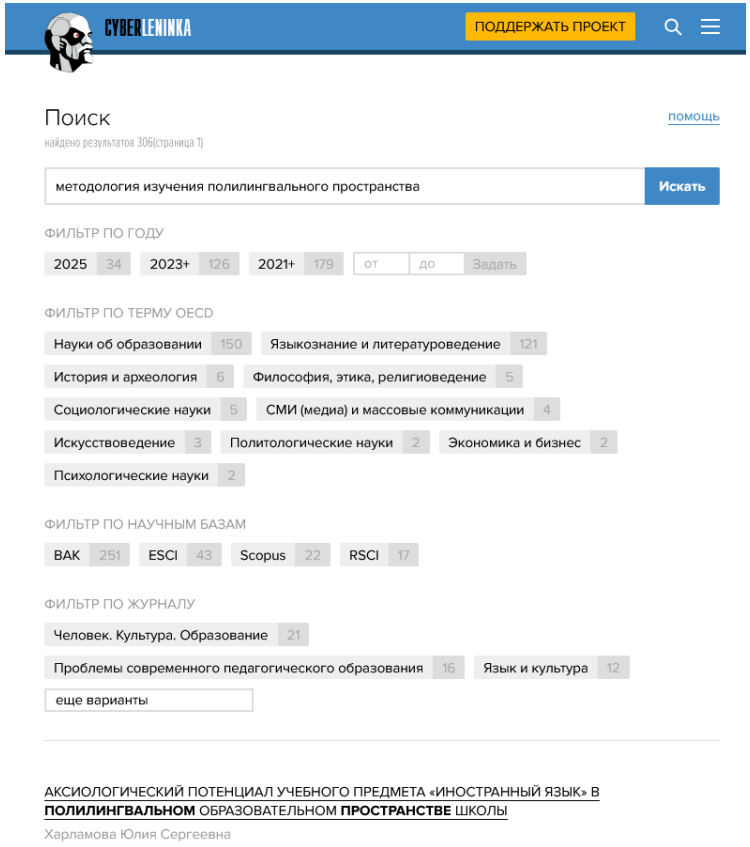
- *научный уровень* — оценка среднего научного уровня статей на основе их содержательного анализа;
- *актуальность* — оценка актуальности тематики журнала и его востребованности в научном сообществе;
- *стабильность* — оценка стабильности и однородности качества статей в выпусках журнала;
- *редколлегия* — оценка уровня ученых, входящих в состав редколлегии журнала;
- *этика* — оценка соблюдения журналом издательской и научной этики (нарушения: низкий уровень или полное отсутствие рецензирования, самоцитирование, накрутка показателей, обнаружение заимствований и т.д.);
- *оформление* — комплексная оценка качества оформления журнала (наличие полного комплекта метаданных в РИНЦ, в том числе и на английском языке, включая аннотации и ключевые слова; коды уникальной идентификации публикаций — коды DOI (Digital Object Identifier), контроль формата.

- * показатели можно увидеть в РИНЦ

РИНЦ: «Навигатор» и «Инструменты»



Киберленинка



- * https://cyberleninka.ru/search

Taylor & Francis Online: Peer-Reviewed Journals

Taylor & Francis Online

Journals Search Publish

Login | Register

Home ▶ Search

chemistry methodology

Advanced search

Search results

Showing 1-10 of 22,389 results for search: All: chemistry methodology

Save this search | Export search results

Filters

- [ ] Only show content I have full access to
- [x] Only show Open Access

Article Type

Subject

Articles
22,389

Download citations | Download PDFs | Order by Relevance | 10 per page

The nexus between alternatives assessment and green chemistry:

ResearchGate

ResearchGate

Log in Join for free

Discover research

Access over 160 million publication pages and stay up to date with what's happening in your field.

Search publications

Connect with your scientific community

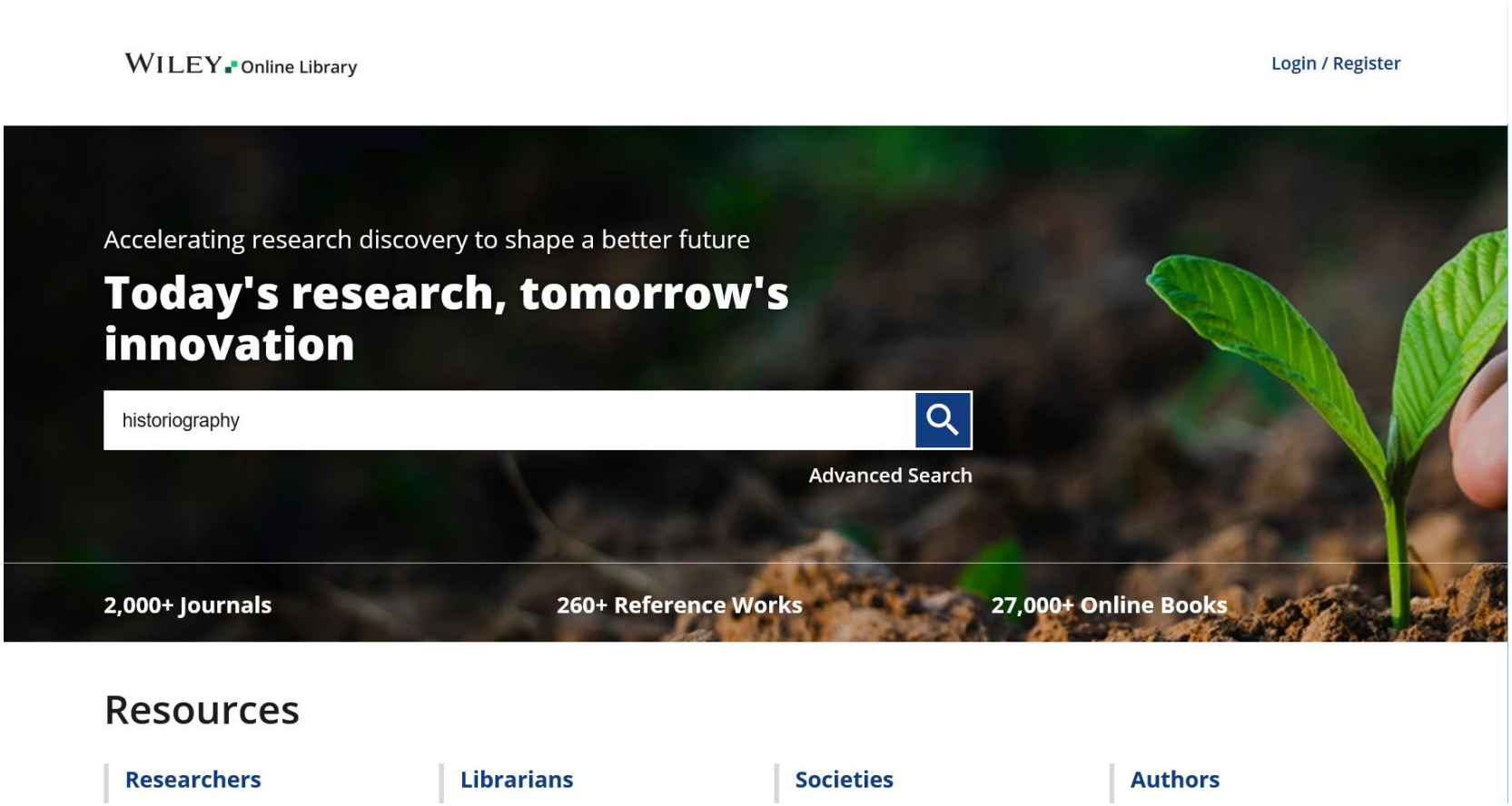
Share your research, collaborate with your peers, and get the support you need to advance your career.

VISIT TOPIC PAGES

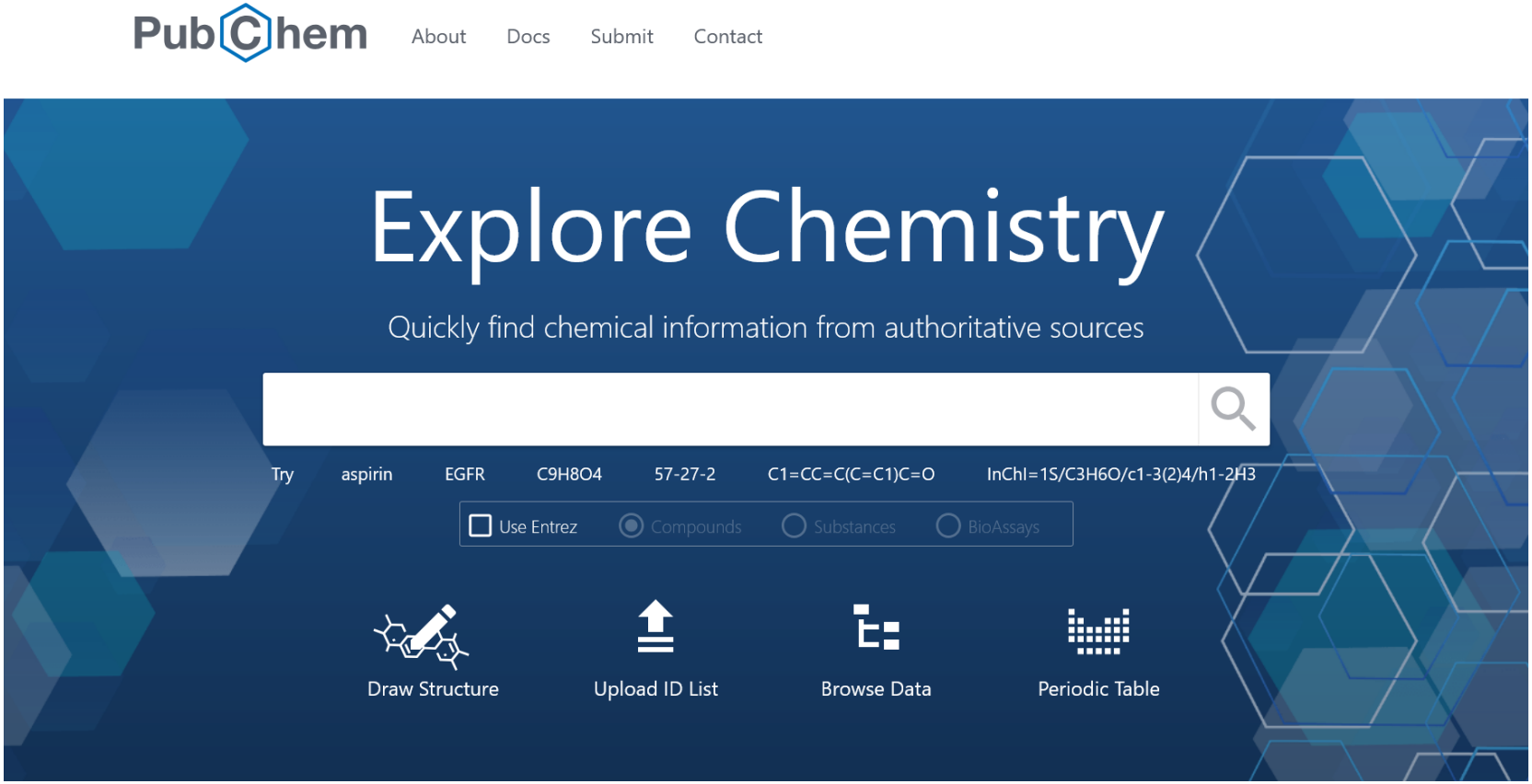
Engineering Mathematics Biology

Computer Science Climate Change

Wiley Online Library



PubChem


PubChem
About
Docs
Submit
Contact
Explore Chemistry
Quickly find chemical information from authoritative sources
Try
aspirin
EGFR
C9H8O4
57-27-2
C1=CC=C(C=C1)C=O
InChI=1S/C3H6O/c1-3(2)4/h1-2H3
Use Entrez
Compounds
Substances
BioAssays
Draw Structure
Upload ID List
Browse Data
Periodic Table

Виды цитирования [6]

***Прямое* цитирование** предполагает дословное воспроизведение текста.

Основные правила:

- сохраняются все особенности орфографии, пунктуации и стиля;
- фрагмент заключается в кавычки;
- после цитаты обязательно указывается источник в соответствии с выбранным стилем;
- длинные цитаты (обычно более трех строк или 40 слов) оформляются отдельным блоком с отступом и без кавычек.

***Косвенное* цитирование или пересказ позволяет передать содержание своими словами.**

Особенности:

- нельзя искажать смысл первоисточника;
- ссылка на автора обязательна;
- текст должен органично вписываться в собственное рассуждение.

Косвенное цитирование считается более предпочтительным в академическом письме, так как показывает понимание материала и умение анализировать.

! Обратите внимание

Самоцитирование – повторное использование автором собственных текстов из более ранних произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательной ссылкой на первоисточник

Цитирование по вторичным источникам – дословное воспроизведение фрагмента какого-либо текста с обязательной ссылкой на вторичный источник.

! Допускается в случаях, если первоисточник утерян или недоступен, первоисточник написан на сложном для перевода языке, текст цитаты известен по записи слов их автора в воспоминаниях других лиц

Алгоритм цитирования [7]

Определение необходимости цитирования

Поиск достоверного источника

Точное воспроизведение текста

Добавление ссылки на источник

Проверка соответствия формату

Особенности представления цитат и ссылок [7]

не более 2-3 цитат на страницу текста

анализ значения цитаты

- связь цитаты с предыдущим и последующим контекстом
- проверка актуальности источника
- наличие баланса между оригинальным текстом и цитатой

Системы оформления ссылок [6]

система	особенности	пример
ГОСТ Р 7.0.5-2008	Русскоязычный стандарт, подробные выходные данные	Иванов И.И. Научная статья // Журнал. – 2020. – №1. – С. 15-20. – https://ru-science.com/blog/pravilnoe-oformlenie-citat-v-nauchnyh-tekstah-vak/ – дата обращения: 18.12.2025
APA (American Psychological Association)	Англоязычный стиль, фокус на авторе и дате	(Johnson, 2019)
MLA (Modern Language Association)	Литературный стиль, внимание к страницам	(Smith 25)
Chicago	Универсальный стиль, позволяющий использовать как внутритекстовые, так и подстрочные сноски.	Подходит для исторических и социальных исследований. Отличается гибкостью и подробностью.

History Teacher Skills for a CV

- Adding skills to a History Teacher CV is important to help set oneself apart from other job applicants. It allows the employer to get an idea of what special knowledge and abilities the job applicant has that would make them a great fit for the job. **Skills could include** knowledge of various teaching methods, the ability to tailor lessons to different learning styles, strong communication skills, the ability to work with diverse groups of students, and the ability to incorporate technology into the classroom.

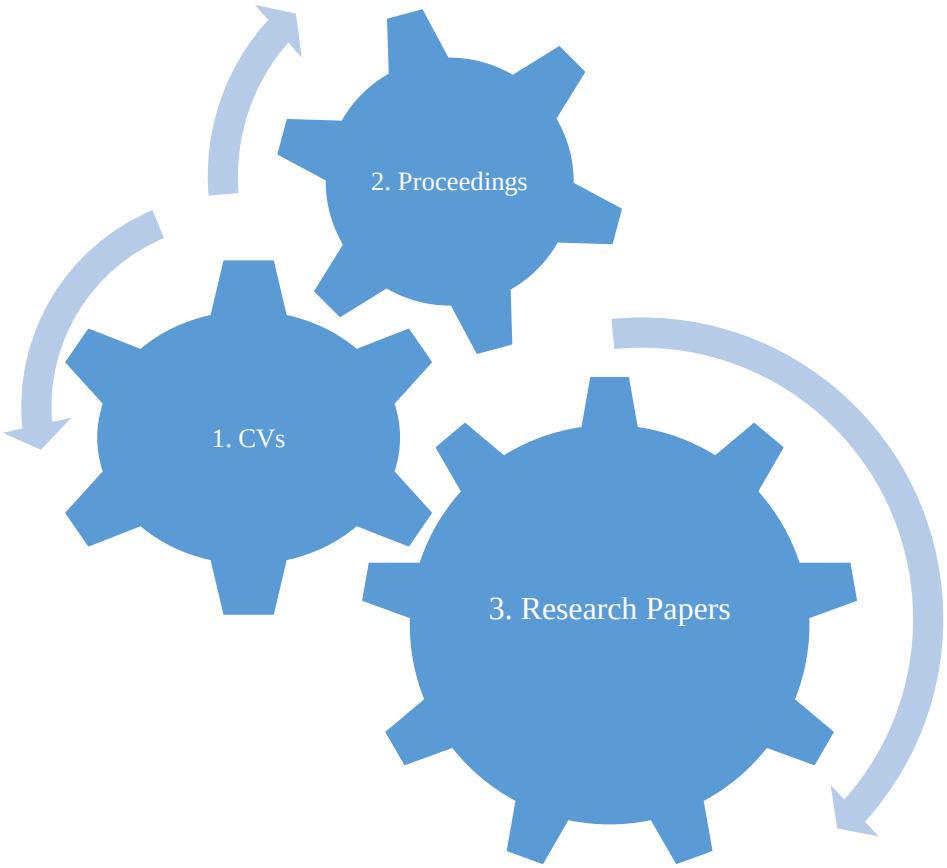
- Soft Skills: 1. Organizational Skills; 2. Time Management; 3.Communication Skills; 4. Leadership Skills; 5. Interpersonal Skills; 6. Research Skills; 7. Creative Thinking; 8. Critical Thinking; 9.Presentation Skills; 10. Instructional Skills

- Hard Skills: 1. Lesson Planning; 2.Research Skills; 3. Public Speaking; 4. Classroom Management; 5.Curriculum Development; 6.Writing Skills; 7. Critical Thinking; 8.Archival Research; 9. Data Analysis; 10. Historical Analysis

Some responsibilities of a History Teacher

- Developing lesson plans that align with curriculum standards in the area of History.
- Instructing students on various topics in History.
- Maintaining accurate records, such as grades and attendance.
- Organizing field trips to museums and other places of historical interest.
- Creating and grading tests and assignments.
- Providing extra help to students who are struggling with the subject.
- Encouraging critical thinking skills to help students understand the impact of historical events.
- Staying up to date with changes in the field of History.

Templates and digital tools:



Список литературы:

- 1. **Chandra V. Sekhar Rao.** Academic Language Proficiency: English for Academic Purposes (EAP) // Journal for research scholars and professionals of English Language teaching. – 2020. – Iss. 21. – Vol. 4. – 6 p. – P. 5.
- 2. **Вербицкий А.А., Калашников В.Г.** Понятие «контекст» в категориальном строе психологической науки // Педагогика и психология образования. – 2015. – №4. – С. 90-99.
- 3. **Мишутина О.В.** Формирование коммуникативной готовности студентов – будущих химиков к профессиональной деятельности в условиях технопарков средствами иностранного языка: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.08 / О.В. Мишутина; [Место защиты: ФГБОУ ВО Казанский национальный исследовательский технологический университет]. – Казань, 2019. – 24 с.
- 4. **Кларин М.В.** Инновационные модели обучения: исследование мирового опыта. Монография. / М.В. Кларин. – 2-е издание. – М.: Луч, 2018. – 640 с. – С.221-229.
- 5. Academic writing quiz / in: Stephen Bailey. Academic Writing. A Handbook for International Students. – Third ed. – Routledge, 2011. – P. xx.
- 6. Общие правила цитирования в научных текстах: https://ru-science.com/blog/pravilnoe-oformlenie-citat-v-nauchnyh-tekstah-vak/ – дата обращения: 17.12.2025
- 7. Как включить цитату в текст: https://profsc.ru/blog/kak-vklyuchit-tsitatu-v-tekst/ – дата обращения: 18.12.2025