



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
общей психологии и
истории психологии
факультета психологии

О.А. Шамшикова

«___» _____ 20__ г.

М2.Б.1 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки:
030300.68 Психология

Магистерская программа:
Психология развития

Степень выпускника:
Магистр

Новосибирск 2012

СОСТАВИТЕЛЬ: Шамшикова Ольга Александровна, к.психол.н., доцент, зав.кафедрой
общей психологии и истории психологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

на заседании кафедры общей психологии и истории психологии
протокол № от « » 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан ФП _____ И.С. Вотчин

Начальник УМАид _____ Ю.В. Северина

Директор библиотеки _____ Л.Н. Есина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» подготовка магистрантов к решению следующих задач профессиональной деятельности:

- а) изучение основных парадигм и подходов современной психологии;
- б) выявление проблем психологической теории и практики;
- в) разработка магистрантами совместно с преподавателями актуальных для исследования проблем на стыке теории и практики, с учетом наиболее актуальных методологических проблем психологии.

Изучение дисциплины способствует подготовке обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистратуры и видами профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ориентирует на решение задач, связанных с - *научно-исследовательской деятельностью*: постановка проблем исследования, обработка, анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; - *практической деятельностью*: экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения их психологических составляющих и последствий; - *проектно-инновационной деятельностью*: анализ ситуации, определение потребностей, диктующих необходимость изменений, формулирование целей, ограничений и рисков проекта; - *педагогической деятельностью*: определение потребностей общества в подготовке профессиональных психологов, определением целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования.

Место дисциплины в структуре ООП магистратуры. Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Преподавание дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении курсов: «Методологические проблемы психологии», «История и философия науки», «История и методология психологии развития».

Освоение дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих курсов: «Исследование и проектирование специфики социокультурного развития человека в современном мире».

Дисциплина изучается в 3 семестре (на заочном отделении дисциплина изучается на 1 курсе). Количество зачетных единиц – 3 (108 часов).

Формы контроля.

Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется по завершению каждой темы учебной дисциплины в форме опроса, группового обсуждения, контроля самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (по билетам в устной форме с предварительным письменным конспектированием ответов).

Требования к результатам освоения программы. Курс направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-12, ПК-22 (таблица 1).

Таблица 1. Требования к результатам освоения программы

Формируемые компетенции	Дескрипторы
<p>ОК-1 Способность и готовность к совершенствованию своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности</p>	<p><i>Знать:</i> нравственные характеристики личности в современном обществе, взаимосвязь между психологическим и физическим здоровьем. <i>Уметь:</i> анализировать существующие психологические теории на способность отвечать запросам общества. <i>Владеть:</i> методами совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня, нравственного и физического развития личности</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность к совершенствованию и разработке категориального аппарата психологии</p>	<p><i>Знать:</i> содержание основных психологических категорий, понятий, парадигм и теорий. <i>Уметь:</i> формулировать научные определения психологических понятий, устанавливать взаимосвязи между психологическими терминами и их местом в конкретных парадигмах. <i>Владеть:</i> категориальным аппаратом психологии.</p>
<p>ПК-5 Способность и готовность к определению проблемного поля и к компетентному выбору тем научно-исследовательских и проектных работ</p>	<p><i>Знать:</i> методологические основы и актуальные направления исследовательской деятельности в современной психологии <i>Уметь:</i> выдвигать гипотезы, определять проблемное поле, сопоставлять результаты собственной исследовательской деятельности и запросы современного общества <i>Владеть:</i> методами эмпирического исследования, навыками методологического анализа научно-исследовательских и проектных работ.</p>
<p>ПК-12 Способность и готовность к сопоставлению психологических теорий и современной ситуации в психологии в контексте исторических предпосылок ее развития</p>	<p><i>Знать:</i> историю развития современных парадигм психологии. <i>Уметь:</i> анализировать взаимосвязи между философскими и психологическими теориями. <i>Владеть:</i> методами систематизации и классификации психологических теорий</p>
<p>ПК-22 Способность и готовность к постановке инновационных профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> современные проблемы и тенденции развития теоретической и практической психологии. <i>Уметь:</i> анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки. <i>Владеть:</i> инновационными приемами адекватного обеспечения научно-исследовательской и практической деятельности.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Кризисное состояние современной психологии

Теоретическая, прикладная, практическая психология. Процесс научного познания: соотношение теоретического и эмпирического. Психологические теории, факторы и закономерности и развития. Научные школы как форма существования научных теорий. Соотношение теоретического, эмпирического и психотехнического знания в психологии. Характеристики современной, постнеклассической науки. Признаки кризиса психологической науки.

Раздел 2. Методологические проблемы психологии.

Тема 2.1 Методологические проблемы теоретической психологии

Проблема объективного метода в психологии. Трансформация идеала научности: от позитивизма к постмодернизму. Эволюция парадигм психологии. Категориальная система психологии. Объяснительные принципы психологии.

Тема 2.2. Методологические проблемы эмпирической психологии

Достижения эмпирической психологии. Роль эмпирических методов в научном исследовании. Измерение в психологии. Требование к надёжности и валидности измерений. Проблема эмпирической достоверности научных фактов (адекватного применения эмпирических методов). Количественный и качественный подходы как эмпирическая реализация естественнонаучной и гуманитарной парадигм.

Раздел 3. Развитие психологического знания в современных условиях

Тема 3.1. Актуальные проблемы практической психологии

Представления о развитии личности в современной практической психологии. Современные подходы к исследованию психической нормы: критерии психического, психологического и личностного здоровья. Методологические черты психотехнической системы: психотехническое познание и знание. Психотерапия: возможности и ограничения.

Тема 3.2. Перспективные подходы: интеграция психологического знания

Коммуникативная методологическая модель, В.А. Мазилев. Интегративная методология психологии, В.В.Козлов. Методологический либерализм, А.В.Юревич.

Содержание дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии» структурировано по видам учебных занятий с распределением объемов учебной нагрузки (таблицы 2; 2.1; 3, 3.1)

Таблица 2. Тематическое планирование (очная форма обучения)

	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах			
		Лекции	ПЗ	ЛЗ	СР
I. ВВЕДЕНИЕ					
1.1.	Кризисное состояние современной психологии	2*	2*		10
II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ					
2.1.	Методологические проблемы теоретической психологии	2*	2		10
2.2.	Методологические проблемы эмпирической психологии		2*		10
III. РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ					
3.1.	Актуальные проблемы практической психологии	2	2*		12
3.2.	Перспективные подходы: интеграция психологического знания		4*		12
	ИТОГО	6	12		54
	В том числе в интерактивной форме*	4	10		

На подготовку магистранта к экзамену дополнительно выделено 36 часов

Таблица 2.1. Тематическое планирование (заочная форма обучения)

	Тематические разделы и темы дисциплины	Виды и формы учебной работы, в часах			
		Лекции	ПЗ	ЛЗ	СР
I. ВВЕДЕНИЕ					
1.1.	Кризисное состояние современной психологии	2	2*		10
II. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ					
2.1.	Методологические проблемы теоретической психологии	2	2		10
2.2.	Методологические проблемы эмпирической психологии		2*		10
III. РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ					
3.1.	Актуальные проблемы практической психологии		1*		10
3.2.	Перспективные подходы: интеграция психологического знания		1*		11
	ИТОГО	4	8		51
	В том числе в интерактивной форме*		6		

На подготовку к экзамену отводится 9 часов

Таблица 3. Технологическая карта самостоятельной работы студента (очная форма обучения).

№	Тема дисциплины	Задания для самостоятельной работы	Форма отчета	Трудоемкость задания, часы
1.	Кризисное состояние современной психологии	Проанализировать и интерпретировать научную информацию, Подготовить презентацию научной информации	Конспект-схема, Доклад	10
2.	Методологические проблемы теоретической психологии	Просмотр открытых видеолекций: - для магистрантов программы «Психология развития» лекция Ф.Обуховой "Психология развития"; - для магистрантов программы «Психология спорта» лекция В.Н. Касаткина "Психология спорта"	Терминологический словарь по психологии развития / психологии спорта	10
3.	Методологические проблемы эмпирической психологии	Работа с источниками указанными в дополнительной литературе (из списка статей выбрать одну)	Конспект	10
4.	Актуальные проблемы практической психологии	Работа с источниками, указанными в электронных образовательных ресурсах (на основании 2-3 статей): проанализировать существующие актуальные проблемы практической психологии)	Доклад	12
5.	Перспективные подходы: интеграция психологического знания	Работа с источниками дополнительной литературы №2, №14 (один по выбору магистранта): обозначить ключевые проблемы современных исследований в психологии	Конспект	12
Итого				54

На подготовку магистранта к экзамену дополнительно выделено 36 часов

Таблица 3.1 Технологическая карта самостоятельной работы студента (заочная форма обучения).

№	Тема дисциплины	Задания для самостоятельной работы	Форма отчета	Трудоемкость задания, часы
1.	Кризисное состояние современной психологии	Проанализировать и интерпретировать научную информацию, Подготовить презентацию научной информации	Конспект-схема, Доклад	10
2.	Методологические проблемы теоретической психологии	Просмотр открытых видео-лекций: - для магистрантов программы «Психология развития» лекция Ф.Обуховой "Психология развития"; - для магистрантов программы «Психология спорта» лекция В.Н. Касаткина "Психология спорта"	Терминологический словарь по психологии развития / психологии спорта	10
3.	Методологические проблемы эмпирической психологии	Работа с источниками указанными в дополнительной литературе (из списка статей выбрать одну)	Конспект	10
4.	Актуальные проблемы практической психологии	Работа с источниками, указанными в электронных образовательных ресурсах (на основании 2-3 статей): проанализировать существующие актуальные проблемы практической психологии)	Доклад	10
5.	Перспективные подходы: интеграция психологического знания	Работа с источниками дополнительной литературы №2, №14 (один по выбору магистранта): обозначить ключевые проблемы современных исследований в психологии	Конспект	11
Итого				51

На подготовку к экзамену отводится 9 часов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. **Карандашев, В.Н.** Психология : введение в профессию : учебное пособие для вузов : доп. М-вом образования РФ / Карандашев, Виктор Николаевич ; В. Н. Карандашев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия : Смысл, 2008. - 512 с. - (Высшее профессиональное образование) (Психология). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-89357-227-8. - ISBN 978-5-7695-4895-6.
2. **Марцинковская, Т. Д.** История психологии : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : рек. УМО вузов РФ / Т. Д. Марцинковская. - Москва : Академия, 2009. - 544 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - ISBN 978-5-7695-6479-6.

Дополнительная литература

1. **Аллахвердов В.М.** Блеск и нищета эмпирической психологии/ В.М. Аллахвердов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. № 1. - С. 44-65.
2. **Аналитический доклад Д.И. Фельдшейна.** Проблемы качества психолого-педагогических диссертационных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества - Режим доступа : <http://clinicpsy.ucoz.ru/index/0-205>
3. **Бахтин, М.М.** К методологии гуманитарных наук / М.М. Бахтин // Эстетика словесного творчества. Изд. 2-е, М., - 1986. - С. 381-393, 429-432.
4. **Братусь, Б. С.** Аномалии личности / Б. С. Братусь. - Москва : Мысль, 1988. - 301 с. - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 5-244-00008-X.
5. **Братусь, Б.С.** К проблеме человека в психологии / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. - 1997.- № 5. - С.3-20.
6. **Василюк Ф. Е.** Методологический анализ в психологии. М.: МГППУ; Смысл, 2003. — 240 с. - ISBN 5-89357-144-4 («Смысл»), ISBN 5-94051-018-3 (МГППУ)
7. **Василюк Ф.Е.** Методологический смысл психологического схизиса // Вопросы психологии. -1996. - №6. - С. 25-40.
8. **Василюк Ф.Е.** Представления о человеке в практической психологии // Психология личности / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской. - М.: АСТ, Астрель, 2009. - С. 181-194.
9. **Воронин, А. Н.** Об объекте психологического исследования / А.Н. Воронин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2 № 3. - С. 125-129.
10. **Гараи, Л.,** Еще один кризис в психологии! Возможная причина шумного успеха идей Л.С. Выготского / Л. Гараи // Вопросы философии. - 1997. - № 4. - С. 86-96.
11. **Дружинин, В.Н.** Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : доп. М-вом образования РФ / В. Н. Дружинин. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - : ил. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 5-8046-0176-8.
12. **Еремеев, Б.А.** Основные понятия психологического исследования / Б.А. Еремеев // Методология и история психологии. - 2007. - Том 2. - Вып. 3. - С. 29-42.
13. **Зинченко В.П.** Проблема объективного метода в психологии / В.П. Зинченко, М.К. Мамардашвили // Постнеклассическая психология. - 2004. - №1. - С.45-71.

14. **Зинченко, В.П.** «Общество на пути к «человеку психологическому» / В.П. Зинченко // Вопросы психологии. – 2008. - №3. – С.3-10.
15. **Калитеевская Е.С.** Психическое здоровье как способ бытия в мире: от объяснения к переживанию / Е.С. Калитеевская // Психология с человеческим лицом: Гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. — М.: «Смысл», 1997. — С. 231—238. - ISBN 5-89357-028-6.
16. **Лёвкин, В.Е.** Основные парадигмы в психологии / В.Е. Левкин // Научный журнал "Образование и наука". Известия уральского отделения российской академии образования. Журнал теоретических и прикладных исследований. – 2008. - № 8(56), ноябрь-С.12-27.
17. **Мазиллов, В.А** Коммуникативная методология психологической науки: возможный путь интеграции психологического знания / В. А. Мазиллов // Сибирский психологический журнал. 2006. - № 24. - С. 65—70.
18. **Мазиллов, В.А.** Методологические проблемы психологии в начале XXI века / В.А. Мазиллов // Психологический журнал. - №1. - 2006. – С.23.
19. **Мамардашвили, М.К.** Об инструментальном статусе психотехнической теории / М.К. Мамардашвили // Психология личности : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - С. 157-166.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-17-057858-0 (АСТ). - ISBN 978-5-271-23092-9 (Астрель).
20. **Наследов, А.Д.** Блеск и нищета теоретической психологии (о проблеме эмпирической психологии достоверности научного факта) / А.Д. Наследов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. - № 1. - С. 86–92.
21. **Петровский А.В.** Теоретическая психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Москва : Академия, 2001. - 496 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 5-7695-0799-3.
22. **Поддьяков А.Н.** Выбраться из нищеты, не теряя блеска / А.Н. Поддьяков, Я. Вальсинер // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. Т. 2. - № 1.- С. 102-111.
23. **Решетников, М.М.** Критический постматериализм в психологии и психиатрии / М.М. Решетников// Неврологический вестник. - 2011. - Т. XLIII, вып. 2. - С.66-69.
24. **Розин, В. М.** Психология : теория и практика : учебное пособие для высшей школы / В. М. Розин. - Москва : Форум-Инфра, 1997. - 296 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.286-290. - Указ. имен: с. 293-294. - ISBN 5-86225-601-6.
25. **Рубинштейн С.Л.** Основы общей психологии : учебное пособие для вузов : рек. М-вом образования РФ / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 713 с. : ил. - (Мастера психологии) (300 лучших учебников для высшей школы). - ISBN 5-314-00016-4.
26. **Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л.** Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма. – Томск: Дельтаплан, 2005. – 48 с. - ISBN 5-94154-091-4
27. **Смит, Р.** История психологии : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. Смит ; пер. с англ. А. Р. Дзкуя, К. О. Россиянова ; науч. ред. И. Е. Сироткина. - Москва : Академия, 2008. - 404 с.

28. **Цапкин В.Н.** Единство и многообразие психотерапевтического опыта / В.Н. Цапкин // Психология личности : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузырея, В. В. Архангельской. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - С. 167-180.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-17-057858-0 (АСТ). - ISBN 978-5-271-23092-9 (Астрель).
29. **Шадриков В.Д.** О предмете психологии (мир внутренней жизни человека) [Электронный ресурс] URL: <http://psy-journal.hse.ru/2004-1-1/27509245.html> (дата обращения: 11.06.11)
30. **Шадриков, В.Д.** Психологическое описание нормального человека (идеологические, теоретические и методологические проблемы) / В.Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. - № 2. - С. 3-18.
31. **Шамшикова О.А.** Анализ современных подходов к исследованию психической нормы / О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова // Социокультурные проблемы современного человека: материалы IV Международной научно-практической конференции: Ч.I – Новосибирск: НГПУ, 2010. – С. 443-452.
32. **Шилков, Ю.М.** К методологии психологического познания / Ю.М. Шилков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2. - № 1. - С. 119–123.
33. **Шмелев, А.Г.** О различных моделях использования результатов тестирования / А.Г. Шмелев // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2004. - Т. 1. - № 4. - С. 50-56.
34. **Шмелев, А.Г.** Тест как оружие / А.Г. Шмелев // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2004. - Т. 1. - № 2. - С. 40-53.
35. **Юревич, А.В.** Интерпретативные традиции и параметры развития психологической науки / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 2005.- № 5. - С.119-130.
36. **Юревич, А.В.** Воинственный романтизм / А.В. Юревич // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2. - № 1. - С. 124-129.
37. **Юревич, А.В.** Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии, или раскачанный маятник / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 2005. - № 2. - С.147-152.
38. **Юревич, А.В.** Методологический либерализм в психологии / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 2001. - № 5. - С. 3-17.
39. **Юревич, А.В.** Системный кризис психологии / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 1999. - № 2. - С. 3-11.
40. **Юревич, А.В.** Социальная релевантность и социальная ниша психологии / А.В. Юревич // Психологический журнал. - 2006. - Т. 27. - № 4. - С. 5-16.
41. **Юревич, А.В.** Три источника и три составные части психологического знания / А.В. Юревич // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - №3. – С. 3-18.

Электронные образовательные ресурсы

1. **Вестник МГГУ им. М. А. Шолохова** [Электронный ресурс]: журнал. № 3 / [гл. ред. А. С. Огнев]. - Москва: МГГУ, 2011. - 120 с. - (Педагогика и психология). - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/79384/>. - Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".
2. **Вестник Томского государственного педагогического университета** [Электронный ресурс]: научный журнал. № 6 (108) / под ред. В. В. Обухова. - Томск: ТГПУ,

2011. - 218 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/86372/>. - Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE".

3. **Жуйкова, Л. П.** История психологии [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Л. П. Жуйкова; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск: НГПУ, 2009. - 117 МБ - Доступна эл. версия в ЭБ НГПУ.

4. **Журавлев, А. Л.** Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии [Электронный ресурс] / А. Л. Журавлев ; Институт психологии РАН. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2011. - 560 с. - Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISBN 978-5-9270-0224-5.

5. **Психология человека в современном мире** [Электронный ресурс]. Т. 3 : Психология развития и акмеология. Экзистенциальные проблемы в трудах С. Л. Рубинштейна и в современной психологии. Рубинштейновские традиции исследования и экспериментатики / отв. ред. А. Л. Журавлев, Е. А. Сергиенко, В. В. Знаков. - Москва : Институт психологии РАН, 2009. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/87411/>. - Доступна эл. версия. ЭБС "Университетская библиотека ONLINE". - ISBN 978-5-9270-0170-5.

ИЗМЕНЕНИЕ 1

Утверждено на заседании кафедры общей психологии и истории психологии от 28.06.2013 г. (протокол №10.1)

Дата внедрения: 01.09.2013

Основная литература

1. **Андронникова, О.О.** Специальные проблемы психологического консультирования : учебное пособие / О. О. Андронникова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 348 с. : табл., схемы - (Вузовский учебник) (Электронно-библиотечная система). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-9558-0254-1 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-005517-6 (ИНФРА-М).

2. **Марцинковская, Т. Д.** История психологии : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : рек. УМО вузов РФ / Т. Д. Марцинковская. - Москва : Академия, 2009. - 544 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - ISBN 978-5-7695-6479-6.

3. **Шипилина, Л.А.** Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов по направлению «Педагогика» : доп. УМО вузов РФ / Л. А. Шипилина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037699-1 (Наука).

ИЗМЕНЕНИЕ 2

Утверждено на заседании кафедры общей психологии и истории психологии от 02.07.2014 г. (протокол №10)

Дата внедрения: 01.09.2014

Основная литература

4. **Андронникова, О.О.** Специальные проблемы психологического консультирования : учебное пособие / О. О. Андронникова. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 348 с. : табл., схемы - (Вузовский учебник) (Электронно-библиотечная система). - Библиогр. в конце тем. - ISBN 978-5-9558-0254-1 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-005517-6 (ИНФРА-М).

5. **Шипилина, Л.А.** Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов по направлению «Педагогика» : доп. УМО вузов РФ / Л. А. Шипилина. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта : Наука, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 (Флинта). - ISBN 978-5-02-037699-1 (Наука).

Дополнительная литература

42. **Аллахвердов В.М.** Блеск и нищета эмпирической психологии/ В.М. Аллахвердов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. № 1. - С. 44-65.

43. **Аналитический доклад Д.И. Фельдшейна.** Проблемы качества психолого-педагогических диссертационных исследований, их соответствие современным научным знаниям и потребностям общества - Режим доступа : <http://clinicpsy.ucoz.ru/index/0-205>

44. **Бахтин, М.М.** К методологии гуманитарных наук / М.М. Бахтин // Эстетика словесного творчества. Изд. 2-е, М., - 1986. - С. 381-393, 429-432.

45. **Братусь, Б. С.** Аномалии личности / Б. С. Братусь. - Москва : Мысль, 1988. - 301 с. - Библиогр.: с. 293-300 . - ISBN 5-244-00008-X.

46. **Братусь, Б.С.** К проблеме человека в психологии / Б.С. Братусь // Вопросы психологии. - 1997.- № 5. - С.3-20.

47. **Василюк Ф. Е.** Методологический анализ в психологии. М.: МГППУ; Смысл, 2003. — 240 с. - ISBN 5-89357-144-4 («Смысл»), ISBN 5-94051-018-3 (МГППУ)

48. **Василюк Ф.Е.** Методологический смысл психологического схизиса // Вопросы психологии. -1996. - №6. - С. 25-40.

49. **Василюк Ф.Е.** Представления о человеке в практической психологии // Психология личности / под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузыря, В.В. Архангельской. - М.: АСТ, Астрель, 2009. - С. 181-194.

50. **Воронин, А. Н.** Об объекте психологического исследования / А.Н. Воронин // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2 № 3. - С. 125-129.

51. **Гараи, Л.,** Еще один кризис в психологии! Возможная причина шумного успеха идей Л.С. Выготского / Л. Гараи // Вопросы философии. - 1997. - № 4. - С. 86-96.

52. **Дружинин, В.Н.** Экспериментальная психология : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : доп. М-вом образования РФ / В. Н. Дружинин.

- Санкт-Петербург : Питер, 2006. - : ил. - (Учебник для вузов) (300 лучших учебников для высшей школы). - Библиогр.: с. 311-318. - ISBN 5-8046-0176-8.

53. **Еремеев, Б.А.** Основные понятия психологического исследования / Б.А. Еремеев // Методология и история психологии. - 2007. - Том 2. - Вып. 3. - С. 29-42.

54. **Зинченко В.П.** Проблема объективного метода в психологии / В.П. Зинченко, М.К. Мамардашвили // Постнеклассическая психология. - 2004. - №1. - С.45-71.

55. **Зинченко, В.П.** «Общество на пути к «человеку психологическому» / В.П. Зинченко // Вопросы психологии. – 2008. - №3. – С.3-10.

56. **Калитеевская Е.С.** Психическое здоровье как способ бытия в мире: от объяснения к переживанию / Е.С. Калитеевская // Психология с человеческим лицом: Гуманистическая перспектива в постсоветской психологии / Под ред. Д. А. Леонтьева, В. Г. Щур. — М.: «Смысл», 1997. — С. 231—238. - ISBN 5-89357-028-6.

57. **Лёвкин, В.Е.** Основные парадигмы в психологии / В.Е. Левкин // Научный журнал "Образование и наука". Известия уральского отделения российской академии образования. Журнал теоретических и прикладных исследований. – 2008. - № 8(56), ноябрь-С.12-27.

58. **Мазиллов, В.А** Коммуникативная методология психологической науки: возможный путь интеграции психологического знания / В. А. Мазиллов // Сибирский психологический журнал. 2006. - № 24. - С. 65—70.

59. **Мазиллов, В.А.** Методологические проблемы психологии в начале XXI века / В.А. Мазиллов // Психологический журнал. - №1. - 2006. – С.23.

60. **Мамардашвили, М.К.** Об инструментальном статусе психотехнической теории / М.К. Мамардашвили // Психология личности : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - С. 157-166.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-17-057858-0 (АСТ). - ISBN 978-5-271-23092-9 (Астрель).

61. **Марцинковская, Т. Д.** История психологии : учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : рек. УМО вузов РФ / Т. Д. Марцинковская. - Москва : Академия, 2009. - 544 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Психология). - ISBN 978-5-7695-6479-6.

62. **Наследов, А.Д.** Блеск и нищета теоретической психологии (о проблеме эмпирической психологии достоверности научного факта) / А.Д. Наследов // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т.2. - № 1. - С. 86–92.

63. **Петровский А.В.** Теоретическая психология : учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. - Москва : Академия, 2001. - 496 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 492-493. - ISBN 5-7695-0799-3.

64. **Поддяков А.Н.** Выбраться из нищеты, не теряя блеска / А.Н. Поддяков, Я. Вальсинер // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. Т. 2. - № 1.- С. 102-111.

65. **Решетников, М.М.** Критический постматериализм в психологии и психиатрии / М.М. Решетников// Неврологический вестник. - 2011. - Т. XLIII, вып. 2. - С.66-69.

66. **Розин, В. М.** Психология : теория и практика : учебное пособие для высшей школы / В. М. Розин. - Москва : Форум-Инфра, 1997. - 296 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.286-290. - Указ. имен: с. 293-294. - ISBN 5-86225-601-6.

67. **Рубинштейн С.Л.** Основы общей психологии : учебное пособие для вузов : рек. М-вом образования РФ / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер, 2006. - 713 с. : ил. - (Мастера психологии) (300 лучших учебников для высшей школы). - ISBN 5-314-00016-4.
68. **Рыбаков В.А., Покрышкин А.Л.** Совместима ли психология и естественнонаучная парадигма. – Томск: Дельтаплан, 2005. – 48 с. - ISBN 5-94154-091-4
69. **Смит, Р.** История психологии : учебное пособие для вузов : рек. УМО вузов РФ / Р. Смит ; пер. с англ. А. Р. Дзкуя, К. О. Россиянова ; науч. ред. И. Е. Сироткина. - Москва : Академия, 2008. - 404 с.
70. **Цапкин В.Н.** Единство и многообразие психотерапевтического опыта / В.Н. Цапкин // Психология личности : хрестоматия / под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, А. А. Пузыря, В. В. Архангельской. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - С. 167-180.: ил. - (Хрестоматия по психологии). - Библиогр. в сносках. - ISBN 978-5-17-057858-0 (АСТ). - ISBN 978-5-271-23092-9 (Астрель).
71. **Шадриков В.Д.** О предмете психологии (мир внутренней жизни человека) [Электронный ресурс] URL: <http://psy-journal.hse.ru/2004-1-1/27509245.html> (дата обращения: 11.06.11)
72. **Шадриков, В.Д.** Психологическое описание нормального человека (идеологические, теоретические и методологические проблемы) / В.Д. Шадриков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2008. - Т. 5. - № 2. - С. 3-18.
73. **Шамшикова О.А.** Анализ современных подходов к исследованию психической нормы / О.А. Шамшикова, Н.М. Клепикова // Социокультурные проблемы современного человека: материалы IV Международной научно-практической конференции: Ч.1 – Новосибирск: НГПУ, 2010. – С. 443-452.
74. **Шилков, Ю.М.** К методологии психологического познания / Ю.М. Шилков // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2. - № 1. - С. 119–123.
75. **Шмелев, А.Г.** О различных моделях использования результатов тестирования / А.Г. Шмелев // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2004. - Т. 1. - № 4. - С. 50-56.
76. **Шмелев, А.Г.** Тест как оружие / А.Г. Шмелев // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2004. - Т. 1. - № 2. - С. 40-53.
77. **Юревич, А.В.** Интерпретативные традиции и параметры развития психологической науки / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 2005.- № 5. - С.119-130.
78. **Юревич, А.В.** Воинственный романтизм / А.В. Юревич // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - Т. 2. - № 1. - С. 124-129.
79. **Юревич, А.В.** Естественнонаучная и гуманитарная парадигмы в психологии, или раскочанный маятник / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 2005. - № 2. - С.147-152.
80. **Юревич, А.В.** Методологический либерализм в психологии / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 2001. - № 5. - С. 3-17.
81. **Юревич, А.В.** Системный кризис психологии / А.В. Юревич // Вопросы психологии. - 1999. - № 2. - С. 3-11.
82. **Юревич, А.В.** Социальная релевантность и социальная ниша психологии / А.В. Юревич // Психологический журнал. - 2006. - Т. 27. - № 4. - С. 5-16.

83. **Юревич, А.В.** Три источника и три составные части психологического знания
/ А.В. Юревич // Психология. Журнал Высшей школы экономики. - 2005. - №3. – С. 3-18.