

***Мухина С.Е. Индивидуализация обучения в высшей школе через формирование когнитивных стилей и стратегий***

*В статье рассматривается проблема актуальности индивидуализации обучения в высшей школе. Сравниваются подходы к индивидуализации обучения при формировании индивидуальных познавательных стилей, познавательных стратегий и индивидуальных стилей познавательной деятельности.*

**Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. 2015. № 4. С. 70-80.**

***Мухина С.Е. Диагностика взаимоотношений учителя и учащихся в системе развивающего образования***

*В статье анализируется проблема диагностики взаимоотношений учителя и учащихся в системе развивающего образования. Рассматриваются эффективные методы исследования структуры взаимоотношений субъектов образовательного процесса, педагогического стиля учителя, ПВК педагогического общения, барьеров общения, конфликтов, стремления учащегося к саморазвитию, проблем детского коллектива, образовательной среды школы.*

**Журнал научно-педагогической информации. 2009. № 2. С. 26-45, 2010. № 8. С. 59-78.**

***Мухина С.Е. Специфика проявления одаренности в дошкольном возрасте***

*В статье освещаются проблемы возрастной специфики проявления одаренности в дошкольном возрасте, анализируются различные подходы к понятию детской одаренности, её виды и структура. Рассматривается взаимосвязь одаренности и умственных способностей.*

**Журнал научно-педагогической информации. 2010. № 9. С. 1-11.**

***Мухина С.Е. Парциальные особенности познавательных способностей младших школьников***

*В статье анализируется проблема парциальности познавательных способностей, выражающаяся в несовпадении результатов оценки одних и тех же свойств при измерении их выраженности по различным анализаторам. Приводятся данные экспериментального исследования парциальности познавательных способностей младших школьников на примере зрительной и слуховой модальностей. Доказывается, что развитие структур по зрительной и слуховой модальностям носит неравномерный, гетерохронный характер.*

**Журнал научно-педагогической информации. 2009. № 1. С. 1-11.**

***Мухина С.Е. Проект организации локальной образовательной среды школы развивающего типа***

*В статье рассматриваются методологические, правовые, финансово-экономические основы, организационная структура локальной образовательной среды школы развивающего типа. Подробно описываются пространственно-организационный, социальный и образовательный компоненты образовательной среды на примере одной из экспериментальных школ РАО. Содержатся рекомендации по организации и осуществлению экспертизы образовательной среды школы и подготовке и переподготовке педагогических кадров.*

*Проект организации локальной образовательной среды школы развивающего типа. – ИНИМ РАО: Черноголовка, 1999.*